JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

VALORACIÓN DIARIA

LUNES:
Para este día se puede evidenciar que la mayoría de los niños y niñas se de muestran más tranquilos e interactúan entre pares, incluso el llanto se observa al momento que los padres los dejan, uno de los momentos de mayor diversión es encontrar tres lugares o rincones y empezar a implementar la actividad propuesta, pues les agrada manipular los diversos materiales, la mayoría de ellos les gusto jugar con objetos del hogar, se pudo observar que algunos de los infantes no les gusta compartir e iniciaban a llorar y en ocasiones a llorar

MARTES:
Para este día se pudo evidenciar en los niños y niñas que aún ha sido un poco complejo el ingresa al jardín ya que el desapego de la familia no es muy fácil para ellos pero a unos pocos de los infantes fue más fácil, durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logró llamar la atención de los niños y niñas con ayuda del cuento de palito ellos estuvieron muy atentos a todo lo que decía "Pablito" luego al observar el video y escuchar la canción de cabeza rodilla y pies los pocos niños que aún seguían con llanto se pudieron calmar, escuchar y observar los movimientos que realizaban las maestras y algunos de sus compañeros

MIÉRCOLES:
durante el día se pudo observar que la mayoría de los niños y niñas se encuentran más tranquilos ingresando al jardín aunque hay niños nuevos en el proceso, en cuanto al desarrollo de las diversas experiencias propuestas la mayoría de infantes participaron de manera positiva ya que observaron un video sobre los integrantes de la familia y entonaron la canción la familia deditos se pudo evidenciar que al trabajar este tema algunos de los niños y las niñas se sintieron más tranquilos en el desarrollo de la misma

JUEVES:
se observa que a pesar del proceso de la acogida de los niños y niñas hubo mayor participación ya que les gusto realizar diversas actividades de los juegos tradicionales y demostraron sus destrezas y habilidades en cada uno de estos rincones, para alguno de ellos fue fácil realizarlos solos girando, saltando y lanzando las pelotas, en cambio a otros de los infantes necesitaron la ayuda del adulto puesto que al momento de lanzar la pelota la sostenía con las dos manos y los saltos eran cortos,también se observó que muy pocos de los niños no quisieron participar y se aislaban

VIERNES:
Se evidencia que los niños y niñas participan con agrado en los diferentes espacios del hogar adaptados en el salon, evidenciando que imitan acciones que realizan sus padres en la cotidianidad como; barrer, lavar la losa, dar comida a los peluches y generar espacios de diálogo a su manera (fraseo) tratando de comunicar lo que escuchan decir a sus padres en casa. Al generar las preguntas frente a su casa se logra evidenciar que Ana Ashly habla de forma clara y fluida de características de su casa contando al resto de sus compañeros, sin embargo, Sebastian escuchaba lo que sus compañeras decían y pronunciaba palabras

Escaneado con CamScanner